 **UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET**

**Área de Matemáticas**

**Lección sumativa. Versión 2**

Contenido:

Caligrafía:

Presentación:

Ortografía:

**III Parcial – I Q 2015 - 2016**

NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CURSO: I Bachillerato

**10**

FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PROFESOR/A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Indique en qué cuadrantes pueden estar las soluciones de las siguientes ecuaciones. No es necesario que dé el ángulo como respuesta
2. Sen x = - 0.23

[1]

1. Cos x = 1.57

[1]

1. Sen x = 0.50

[1]

1. Tan x = - 2.25

[1]

1. Encuentre las soluciones exactas de las ecuaciones, entre 0° y 360°. (No puede usar calculadora)
2. Sen x = 1

[2]

1. 2cosx = -

[2]

1. tan x = 

[2]

1. Considere la ecuación trigonométrica – 3 cos *x* – 3 – cos2 *x* = 3sin2 *x* - 1, para 0 ≤ *x* ≤ 2π..

(a) Escriba esta ecuación en la forma *0* = *a* cos2 *x* + *b* cos *x* + *c*. Use la identidad pitagórica para ello.

[2]

(b) Factorice la expresión anterior.

[3]

(c) Encuentre los 2 valores de cos x.

[2]

(d) Encuentre el conjunto solución de la ecuación formada.

[3]

6. Complete la siguiente tabla. [5]



7. Encuentre el valor exacto de la siguiente expresión (No puede usar calculadora). [10]



